



PKM kelompok guru dengan upgrading materi Matematika Olimpiade di SDIT Ar-Rahmah Makassar

Muhammad Abdy¹, Syafruddin Side²

^{1,2}Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

Abstract. Community Partnership Program (PKM) activity was carried out at SDIT Ar-Rahmah Makassar City. The purpose of this activity is to: a) increase the knowledge and skills of teacher groups in understanding elementary school Olympics mathematics concepts; b) increase the knowledge and skills of teacher groups in understanding the Olympics mathematical concepts; and c) enhance partner's knowledge and skills in learning elementary school Olympics math concepts. The problems of partners are: a) The lack of knowledge and skills of partners about elementary school Olympics mathematics learning; b) Low knowledge and skills of partners about understanding elementary school Olympics math concepts; and c) Lack of knowledge and skills of partners in understanding elementary school Olympics mathematics concepts. The method used is training, mentoring, and discussion between implementers and partners. This method is carried out to a group of 10 people and then evaluation and monitoring is carried out periodically for 3 months. Expected outcomes are: 1) Skills and insight changes in partner groups; 2) Ability and skills of partner groups in solving problems understanding elementary school olympiad mathematical concepts and 2) Publications in the mass media or the journal with ISSN number

Keywords: Mathematical Olympiad, upgrading teachers, increased understanding and skills

I. PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai salah satu sektor pembangunan sangat penting artinya untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mempunyai wawasan yang luas, berpikiran cerdas dan memiliki kepribadian yang tangguh dan dapat diandalkan dalam mengisi pembangunan. Keadaan tingkat pendidikan masyarakat Kecamatan Tamalanrea cukup bervariasi mulai dari SD, SLTP, SLTA dan PT yang dirinci pada Tabel 1.

Tabel 1. Keadaan sarana dan prasarana pendidikan masyarakat di Kecamatan Tamalanrea

Tingkatan Pendidikan	Jumlah Unit Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa
TK	26	80	937
Sekolah Dasar	30	440	10.580
SMP/ sederajat	8	429	4.798
SMA/ sederajat	7	242	3.196
Jumlah	71	1.191	19.511

Sumber: Kecamatan Tamalanrea dalam Angka, 2015

Melalui sarana dan prasarana pendidikan yang ada, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam memperoleh pendidikan dari tingkat terendah sampai tingkat yang tertinggi. Keberadaan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan ini sangat dipengaruhi oleh peran serta pemerintah khususnya UPTD Kecamatan Tamalanrea dalam mendorong pembangunan bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDIT Ar-Rahmah, Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dengan melakukan upgrading awal dan wawancara kepada guru dan kepala SD menunjukkan rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam penerapan konsep matematika pada soal-soal olimpiade tingkat Sekolah Dasar (SD) khususnya pada tingkat kelas III sampai dengan kelas VI. Kurangnya pemahaman dan keterampilan guru dalam menerapkan konsep matematika menyebabkan siswa menghafal materi saja, dan ini akan mempengaruhi kemampuan anak pada kelas dan jenjang pendidikan selanjutnya yang menjadikan matematika sukar dipelajari. Permasalahan ini menjadi hal yang perlu ditemukan solusinya.

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan PKM ini mempunyai kelompok mitra yaitu SD IT Ar-Rahmah Kecamatan Tamalanrea kota Makassar seperti pada Tabel 2.

Tabel 2. Profil mitra PKM

Mitra	
Nama	Kelompok Guru SD IT Ar-Rahmah
Tahun didirikan	28 September 2016
Produksi	
Jumlah Guru	32 orang
Jumlah Murid	522 orang (2018)
Luas Sekolah	300 m ²
Fasilitas	
Alat Peraga	Ada
Alat Peraga Matematika	Ada



PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4

Berdasarkan analisis situasi, maka tim pelaksana menemukan berbagai permasalahan pokok yang dihadapi Mitra seperti pada Tabel 3.

Tabel 3. Permasalahan mitra PKM

Aspek	Mitra
Pengetahuan Guru	
Soal Olimpiade Matematika SD	Masih kurang
Pelatihan soal olimpiade matematika	Masih kurang
Transfer pengetahuan solusi soal	Masih kurang
Keterampilan Guru	
Pengetahuan guru tentang konsep matematika olimpiade	Masih perlu diupgrade
Keterampilan guru mengajarkan matematika tingkat olimpiade	Belum variatif
Pengembangan	Pernah ikut pelatihan tapi belum mahir

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Kegiatan PKM ini direncanakan dalam bentuk *upgrading* untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru SD IT Ar-Rahmah Kecamatan Tamalanrea agar dapat menyelesaikan soal-soal matematika olimpiade SD untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika olimpiade SD. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat pada Mitra adalah: a) ceramah dan diskusi oleh tim PKM dengan memakai 40% teori dan 60% menggunakan praktek langsung yang dilengkapi contoh. Materi ceramah diberikan kepada kelompok mitra yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Ceramah dan diskusi ini melibatkan seluruh tim pelaksana bersama mitra; dan b) Praktek Langsung Penyelesaian soal-soal olimpiade matematika SD didampingi oleh tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat.

Langkah-langkah solusi atas permasalahan di atas adalah:

1. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan dan kemampuan guru SDIT Ar-Rahmah kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dalam mengajarkan konsep matematika olimpiade dilakukan melalui tahapan-tahapan berikut:
 - a. Kegiatan ceramah dan diskusi yang berfokus pada penyelesaian soal-soal olimpiade SD dengan konsep matematika untuk tingkat Sekolah Dasar.
 - b. Kegiatan pelatihan dan pendampingan praktek pembelajaran konsep matematika olimpiade untuk tingkat SDIT Ar-Rahmah.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penyelesaian soal-soal olimpiade SD. Mitra juga sekaligus menjadi

peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

2. Evaluasi program

Evaluasi dilaksanakan setelah pelaksanaan program dengan berkunjung langsung ke lokasi sekolah mitra, atau secara detail diuraikan sebagai berikut:

- a. Refleksi pelaksanaan program PKM yang dilakukan oleh ketua pelaksana dan anggota serta mitra. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kembali segala keunggulan dan kelemahan program serta pelaksanaannya.
- b. Pemantapan dan perbaikan program yang masih kurang sehingga dapat menghasilkan sebuah program yang berdaya guna dalam menyelesaikan persoalan dalam kelompok guru SDIT Ar-Rahmah Kecamatan Tamalanrea.
- c. Keberlanjutan program dilakukan dengan membuat MoU antara institusi asal pelaksana dengan mitra. Hal ini dimaksudkan untuk membuka peluang kerjasama lanjutan terkait program-program pengembangan pendidikan di sekolah mitra.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pertama yang dilakukan pada pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat PNPB ini adalah sosialisasi pelaksanaan kegiatan di SD IT Ar-Rahmah Tamalanrea Makassar, kemudian pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan *upgrading* materi olimpiade tingkat SD kepada guru-guru Kelas di SDIT Ar-Rahmah secara berangkaik pada tanggal 12 dan 13 Juli 2019 di gedung pertemuan SDIT Ar-Rahmah kota Makassar dengan pembicara Syafruddin Side, Muhammad Abdy, Said Fachry Assagaf dan Syamsuddin Mas'ud. Peserta *Upgrading* ini dihadiri oleh guru matematika kelas III, IV, V, dan VI Tamalanrea kota Makassar.

Tidak terdapat kendala yang berarti dalam melaksanakan program kerja ini, dikarenakan guru-guru sangat antusias dalam menyukseskan kegiatan ini.

A. *Upgrading Materi Olimpiade SD*

1. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan ini berupa ceramah, diskusi dan tanya jawab materi olimpiade tingkat SD yang ditujukan pada guru matematika kelas III, IV, V dan VI SDIT Ar-Rahmah kota Makassar.



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4**

2. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan kepada guru mengenai bentuk, pola dan model soal-soal olimpiade tingkat SD berbagai kategori dan tingkatan yaitu tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi dan nasional.

3. Sasaran dan Waktu

Sasaran kegiatan ini yaitu guru matematika sekolah dasar waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 20 dan 21 Agustus 2019.

4. Hasil

Peserta kegiatan Upgrading pemahaman guru kelas III, IV, V dan VI mengenai materi dan bentuk soal-soal olimpiade Matematika tingkat Sekolah Dasar adalah guru guru kelas III, IV, V dan VI mengenai materi dan bentuk soal-soal olimpiade Matematika tingkat Sekolah Dasar.

Pelaksanaan Upgrading pemahaman mengenai materi dan bentuk soal-soal olimpiade Matematika tingkat Sekolah Dasar dilaksanakan tanggal 20 dan 21 Agustus 2019 di gedung pertemuan SDIT Ar-Rahmah kota Makassar dengan pembicara Syafruddin Side, Muhammad Abdy, Said Fachry Assagaf dan Syamsuddin Mas'ud. Peserta kegiatan ini guru kelas III, IV, V dan VI kota Makassar.

Secara umum pelaksanaan kegiatan ini tidak mengalami kendala berarti, kendala pelaksanaan kegiatan ini karena latar belakang pendidikan beberapa guru bukan sarjana Matematika, tetapi guru-guru tersebut dapat beradaptasi dengan materi yang disajikan tim Pengabdian.

B. Faktor Pendukung

Beberapa faktor pendukung selama program kerja berjalan adalah:

1. Dukungan yang diperoleh dari Mitra adalah komunikasi yang sangat baik, sehingga mempermudah kinerja dalam membuat suatu kegiatan.
2. Mitra, guru dan sekolah SDIT Ar-Rahmah kota Makassar sangat mengapresiasi kegiatan PKM ini, sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan.

C. Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat yang selama pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah:

1. Kurangnya kesadaran dari peserta dalam hal waktu, sehingga pelaksanaan kegiatan selalu dimulai terlambat.
2. Kemampuan beberapa guru dengan latar belakang pendidikan bukan sarjana matematika, sehingga belum terlalu familiar dengan materi matematika olimpiade tingkat Sekolah Dasar.

D. Monitoring dan Evaluasi Pasca Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKM tahun 2019 dilaksanakan sejak bulan agustus hingga september 2019 selesai dengan interaksi yang sangat baik antara pelaksana kegiatan dan mitra yaitu guru kelas III, IV, V, dan VI. Monitoring dan evaluasi pasca pelaksanaan dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada tanggal 7 September 2019 dan 21 September 2019. Monitoring ini dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi dari program kerja yang telah dilaksanakan.

IV. KESIMPULAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat tahun 2019 ini dilaksanakan di SDIT Ar-Rahmah, Tamalanrea kota Makassar selama 4 bulan mulai bulan Juni hingga September 2019. Bagian utama kegiatan ini adalah melaksanakan kegiatan yang sudah terprogram dan dilakukan oleh tim pengabdian dan mitra yaitu melakukan upgrading pemahaman guru kelas III, IV, V dan VI mengenai materi dan bentuk soal-soal olimpiade Matematika tingkat Sekolah Dasar. Melalui isian angket setelah pelaksanaan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan telah meningkatkan wawasan dan pengetahuan guru-guru SDIT Ar-Rahmah kota Makassar dalam memahami dan menyelesaikan materi dan soal olimpiade tingkat Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Kecamatan Tamalanrea dalam Angka, 2015.